



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SEVERÍNIA**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**  
Rua Dr. Salomão Galib Tannuri, 827- Centro  
Fone: (17) 3817-1478 / 3817-1291  
E mail: educacaoseverinia@hotmail.com



## **EDITAL 06/2022**

A Comissão responsável pela Atribuição de classes e/ou aulas, no uso de suas atribuições expede o presente Edital e CONVOCA os professores PEB I classificados no Processo Seletivo nº 001/2021, interessados em participar de Projeto de Nivelamento/Reforço a ser realizado nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental I e II, nos períodos Manhã e Tarde, com carga horária de 25 h/a semanais, para apresentação de Projeto de Trabalho (orientações em anexo), no dia 21/03/2022 das 08h às 12h, na Secretaria Municipal de Educação de Severínia, localizada no prolongamento da Avenida Salomão Galib Tannuri, nº 827 – Jardim Primavera I.

Os Projetos entregues serão avaliados e pontuados de 0,0 a 02,0 pela Comissão Nomeada pela SME levando em conta os seguintes critérios:

- 1 - Apresentação do Projeto;
- 2 – Análise do Projeto mediante pontuação de cada item;
- 3 – Classificação final considerando total de pontos.

Severínia, 15 de março de 2022.

Comissão Atribuição de Classes e/ou Aulas 2022.

- Clebson Aparecido Costa – Diretor de Divisão de Planejamento
- Juliane Souza Frasato Santos – Secretária Municipal de Educação
- Silvia Helena Piteli Pereira – Diretora de escola
- Sonia Maria Curssi Gonçalves - Escriturária
- Sonia Soares Bailão – Coordenadora Geral



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SEVERÍNIA**  
**ESTADO DE SÃO PAULO**  
Secretaria Municipal de Educação e Cultura  
Rua Dr. Salomão Galib Tannuri, 827- Centro  
Fone: (17) 3817-1478 / 3817-1291  
E mail: educacaoseverinia@hotmail.com



## **PROJETO DE NIVELAMENTO/RECUPERAÇÃO**

### **ITENS A SEREM CONTEMPLADOS NO PROJETO**

- 1 – JUSTIFICATIVA (por quê vai trabalhar nesse nível);**
- 2 – OBJETIVO; (adequação de acordo com a série e níveis de proficiência em Matemática e língua Portuguesa);**
- 3 – METODOLOGIA: (evidenciando a contextualização e problematização com base nas habilidades essenciais de Língua Portuguesa e Matemática - Fundamental I). Citar exemplos;**
- 4 – AVALIAÇÃO: (métodos a serem utilizados para verificação da aquisição das habilidades);**
- 5 – APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS: (como serão apresentados os resultados para prosseguimento do trabalho e/ou redirecionamento das ações);**
- 6 – REQUISITOS PESSOAIS**
  - I - DISPONIBILIDADE DE TEMPO: (para desenvolvimento de projetos, planejamento, estudo e formação);**
  - II - EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL**